

DOCTRINA – základní škola, s.r.o.

identifikační číslo (IZO): 102229988

Zpráva o činnosti školy ***za školní rok 2010-11***

(na základě zákona 561/2004Sb. a vyhlášky 15/2005Sb. ve znění pozdějších předpisů)



Zpracoval: Mgr. Jiří Paclt

Zpracováno v Liberci dne 31.8.2011

Předkládá: Mgr. Jiří Paclt

Podpis:

<i>Obsah a přílohy</i>	<i>strana</i>
Základní charakteristika školy	3
Organizace vzdělávání a výchovy	4
Údaje o žácích, výsledky výchovy a vzdělávání	5
Údaje o pracovnících školy	7
Správní řízení	9
Řízení školy	9
Poradenské služby (výchovný por., metodik prim. prev.)	10
Údaje o průběhu a výsledku kontrol ČŠI	11
Údaje o dalších aktivitách školy	11
Výsledky srovnávacích testů	13
Zapojení školy do projektů	14
Příloha: zpráva o hospodaření za rok 2010	

1. Základní charakteristika školy

DOCTRINA – základní škola, s.r.o.

se sídlem Na Perštýně 404/44, Liberec 4, 460 01
odloučené pracoviště Jánský kámen 587, Liberec 4
s identifikačním číslem (IZO): 102229988

Zřizovatel školy:

IBERUS, s.r.o., právní forma: společnost s ručením omezeným, IČO: 27506916
se sídlem U náspu 546, Liberec 1

Právní forma:

společnost s ručením omezeným

Ředitel školy: Mgr. Jiří Paclt

Zástupce ředitele školy: Mgr. Marek Draboň

Škola sdružuje:

1. DOCTRINA – základní škola, s.r.o. REDIZO: 691000701
2. Školní družina

Datum zařazení do sítě škol: 7.5.2009 (poslední změna)

Celková kapacita školy a jejich součástí

Počet žáků ZŠ k 1. 9. 2009: 200 žáků, kapacita plánovaná: 230 žáků
identifikační číslo (IZO): 102229988

Počet žáků ve školní družině k 1. 9. 2009 : 70 žáků, kapacita plánovaná: 70 žáků
identifikační číslo (IZO) : 116401052

Rada školy: datum zřízení: 1.9.2009
počet členů: 3
počet jednání v roce 2010/11: 1

2. Organizace vzdělávání a výchovy

Vzdělávací program školy:

Školní rok 2010/11 : v 1.-5. a 6.-9. ročníku
v 5. ročníku

ŠVP „Školička“ č.j. 31504/2004-22
Základní škola č.j. 16847/96-2

Oddělení školní družiny:

3 oddělení (1.tř., 2.tř., 3., 4.tř.), celkem 70 dětí

Volitelné předměty:

7.tř. celá třída – seminář z českého jazyka (1hod týdně)
8.tř. volba německý jazyk/literární seminář+konverzace Aj+angličtina-reálie (3hod týdně)
7.-9.tř. výběr z nabídky: (1hod týdně)
Tvorba školního časopisu, Dramatická výchova, Přírodovědné praktikum, Počítačová grafika, Regionální zeměpis

Nepovinné předměty:

1.-2.tř. anglický jazyk	2hod týdně
3.-9.tř. sportovní hry	2hod týdně
9.tř. cvičení z matematiky	1hod týdně
1.-9.tř. zdravotní tělesná výchova	1hod týdně

Dlouhodobé vývojové trendy:

Rozvoj soukromé školy – úpravy učebních plánů a navazujících programů (především programu MBJ).

Podpora výuky angličtiny – výuka s účastí rodilých mluvčích ve všech ročnících školy.

Pokračovat ve spolupráci s Tvořivou školou – především na 2.stupni (matematika a fyzika), vybudování lektorského centra Tvořivé školy (projekt ESF).

Využití dalších zdrojů ESF – projekt „Peníze do škol“ – orientace na cizí jazyky, působení speciálního pedagoga ve škole, tvorba nových elektronických učebních materiálů, vzdělávání pedagogů v oblasti IT.

Pokračování v široké nabídce mimoškolních aktivit.

Pokračovat ve spolupráci s Pedagogickou fakultou TUL – jako fakultní škola.

Rozšiřovat dále možnosti využití školní zahrady – jako odpočinkové zóny i při výuce.

3. Údaje o žácích, výsledky výchovy a vzdělávání

Přehled počtu tříd, žáků

Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu	Počet žáků na učitele
9	200	22,2	14,6

Přehled prospěchu žáků ve školním roce 2010/11 (k 30.6.)

Ročník	Počet žáků		Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
1.	19	19	19	19	0	0	0	0
2.	25	24	25	24	0	0	0	0
3.	24	25	24	25	0	0	0	0
4.	18	18	15	17	3	1	0	0
5.	28	28	19	22	9	6	0	0
I. stupeň	114	114	102	107	12	7	0	0
6.	23	23	14	13	9	10	0	0
7.	26	27	4	7	22	20	0	0
8.	18	18	8	7	10	11	0	0
9.	19	19	10	6	9	13	0	0
II. stupeň	86	87	36	33	50	54	0	0

Počty zapsaných a zařazených žáků

Školní rok 2010/11		
Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy
24	2	22

Počty zameškaných vyučovacích hodin ve školním roce 2010/11

	omluvených		neomluvených	
	celkem	Ø na 1 žáka	celkem	Ø na 1 žáka
I. pololetí	7078	35,39	11	0,055
II. pololetí	9651	48,26	5	0,025
Celkem školní rok	16729	83,65	10	0,080

Počty žáků přijatých ke studiu ve středních školách (víceletých G) ve školním roce 2009/10

Gymnázia						SOŠ vč. konzervatoří		SOU, U		OU, PrŠ	
8 letá		6 letá		4 letá		Přihl.	Přij.	Přihl.	Přij.	Přihl.	Přij.
Přihl.	Přij.	Přihl.	Přij.	Přihl.	Přij.						
6	3	1	1	10	7	15	11	1	10	0	0

Výchovná opatření ve školním roce 2010/11:

Ročník	Pochvaly		Třídní/ředitelské důtky		2. stupeň		3. stupeň	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
1.	12	11	0	0	0	0	0	0
2.	24	12	1/0	0	0	0	0	0
3.	10	10	0	0	0	0	0	0
4.	8	0	0	0	0	0	0	0
5.	1	8	0	1/0	0	0	0	0
I. stupeň	55	41	0	1/0	0	0	0	0
6.	3	7	3/1	2/0	0	0	0	0
7.	1	1	1/0	1/0	1	0	0	0
8.	0	4	1/1	2/1	0	0	0	0
9.	2	5	1/0	2/1	0	0	0	0
II. stupeň	6	17	6/2	7/2	1	0	0	0

4. Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti

Údaje o pedagogických pracovnících – seznam k 1.9.2010

Pořadové číslo PP	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, vzdělání, obor, aprobační stupeň	Roků ped. praxe
1.	ředitel	1	VŠ F – Zt	18
2.	zástupce ředitele	1	VŠ Ov - Tv	18
3.	výchovný poradce	1	VŠ Čj – Fj	28
4.	učitel (1.tř.)	1	VŠ 1.st.	12
5.	učitel (2.tř.)	1	VŠ 1.st.	12
6.	učitel (3.tř.)	1	VŠ 1.st.	1
7.	učitel (4.tř.)	1	VŠ 1.st.	26
8.	učitel (5.tř.)	1	VŠ Či-Hv	25
9.	učitel (6.tř.)	1	VŠ M-Nj	16
10.	učitel (7.tř.)	1	VŠ Hv-Rj	22
11.	učitel (8.tř.), primární prevence	1	VŠ 1.st.	20
12.	učitel (9.tř.)	1	VŠ Z-Tv	5
13.	Učitel, ICT	1	VŠ Inf - M	5
14.	Učitel (F, Vv)	0,36	VŠ F	41
15.	Učitel (Vv)	0,27	SŠ	28
16.	Učitel (D, Aj)	0,82	VŠ D - Ov	2
17.	Učitel (Aj)	0,55	VŠ	1
18.	vedoucí vychovatelka	0,56	SPŠ	38
19.	vychovatelka	1	SPS	28
20.	vychovatelka	0,56	SŠ	28
21.	vychovatelka	0,43	SPŠ	27

Poznámka: praxe započítána k 30.6.2011

Přehled odborné a pedagogické způsobilosti a věkové skladby pedagogického sboru k 30.6. 2011

OPZ	Do 30 let	31 až 40 let	41 až 50 let	51 let až důch. věk	Důchodový věk *)	Celkem/žen
	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	
OPZ úplná	5/2	5/4	4/4	1/1	1/1	16/12
OZ			2/2			2/2
PZ						
Žádná						

Nově přijatí pedagogové	2/0					2/0
Ukončené PP pedagogů					1/1	1/1

Poznámky: 1)OPZ – odborná a pedagogická způsobilost, OZ – pouze odborná způsobilost, PZ – pouze pedagogická způsobilost, PP – pracovní poměr

2)Jedná se fyzické počty pracovníků.

Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků 2010/11

Počty pracovníků	Druh vzdělávání		Celkem
	dlouhodobé	krátkodobé (kurzy)	
18/13	7/2	55/38	62/40

Poznámka:

Dlouhodobé vzdělávání –	1x studium Aj (TUL, rozšíření aprobace) 1/1 Projekt OPVK 5/1
Krátkodobé kurzy -	2x studium ke splnění kvalifikace 1/0 Kurz Osobnostní a sociální rozvoj 19/14 Kurz Moderní metody vyučování 18/13 Kurz EVVO 1/0 Kurzy NIDV 4/4 Kurzy CVLK 4/4 Kurz SŠMB pro ředitele 1/0
Kurzy činnostního učení „Sít' tvořivých škol Libereckého kraje –	Kurz Prv 4-5 – 3/3 Kurz Čj – 2/2 Letní škola – kurz Př 4-5 2/2; kurz Čj 3 1/1

5. Správní řízení

Počet a druh vydaných rozhodnutí ředitele školy:

22x Rozhodnutí ředitele školy o přijetí k základnímu vzdělávání (do 1.třídy)

6x Rozhodnutí ředitele školy o přijetí k základnímu vzdělávání (do vyšších ročníků)

1x Rozhodnutí ředitele školy o odkladu školní docházky

6. Řízení školy

Ve školním roce byly realizovány tyto úkoly

- ❖ první třídu úspěšně absolvovali první platící žáci
- ❖ při zápisu jsme bez problémů zcela naplnili celou třídu
- ❖ i přes nižší počet žáků v 1.ročníku nedošlo k poklesu celkového počtu žáků
- ❖ byly renovovány vstupní prostory a chodba na hlavní budově
- ❖ v dolní části školní zahrady začalo na jaře fungovat golfové odpaliště
- ❖ dvě dvoudenní školení „Moderní metody vyučování“ pro celý sbor
- ❖ během školního roku jsme začali realizovat program MBJ (Master Business Junior) jako doplňkový program prolínající výukou ve všech ročnících školy (včetně školní družiny)
- ❖ stmelovací kurzy pro 2.-9.roč.
- ❖ větší otevřenost školy vůči veřejnosti, zkvalitnění informovanosti rodičů – informační sešit při zahájení školního roku (školní řád, plán akcí, nabídka kroužků, nabídka konzultačních hodin vyučujících), webové stránky školy (www.doctrina.cz) – pravidelně aktualizované, fotogalerie ze školních akcí, výletů apod.
- ❖ větší prostor pro informování rodičů – weby jednotlivých tříd, větší individualizace konzultací – větší časový prostor
- ❖ ve výuce na druhém stupni pokračuje série předmětových projektových dnů
- ❖ pokračuje velmi široká nabídka volnočasových aktivit; včetně činštiny, klubu „Mluvme spolu“ a golfu
- ❖ spolupráce s PF TUL - pedagogická praxe souvislá i průběžná
- ❖ spolupráce s rodiči:
 - ❖ RRPŠ – spolupráce při organizaci Sportovního dne, Školní olympiády, volbě Miss Perštýn, přípravě předvánočních besídek, lyžařského výcviku, školních výletů...
 - ❖ Na jaře Rada rodičů uspořádala tradiční „Perštýnský desetiboj“ pro rodiče a děti
- ❖ spolupráce s ostatními organizacemi:
 - ❖ „Motyčkovice klika“ – pořádání Mikulášské besídky, Maškarního bálu, Čarodějnic a Kuličkády
 - ❖ ekologické exkurze – spolupráce s centry „Divizna“, „Střevlák“ a „Čmelák“
 - ❖ v oblasti prevence sociálně patologických jevů spolupracujeme se střediskem „ČÁP“ a „Centrem Generace“
 - ❖ využili jsme nabídky církve Adventistů s.d. a před vánočními prázdninami proběhl v Červeném kostele již poosmé minikoncert žáků 1.-5.třídy „Vánoční zpívání“
 - ❖ spolupracujeme také s knihovnou a děti ji pravidelně navštěvují
 - ❖ organizace Armilaria- akce „Clean up the world“ – celá škola se podílí na jarním úklidu širšího okolí školy

7. Poradenské služby

7.1. Zpráva výchovného poradce školy

Práci výchovného poradce vykonává ve škole Mgr. Alena Bigelová. Průběžně během školního roku spolupracovala při řešení výchovných a prospěchových problémů žáků s třídními učiteli, Pedagogicko-psychologickou poradnou v Liberci, oddělením sociálně-právní ochrany dětí Magistrátu města Liberce a dalšími institucemi (SVP Čáp apod.).

Ve svých konzultačních hodinách v pondělí od 14h do 15h nabízela pomoc při řešení nejrůznějších problémů žákům i rodičům. Konzultačních hodin využívali především žáci vyšších ročníků, kteří měli zájem o podrobnější informace o studiu na středních školách, a rodiče žáků 9.třídy, kteří konzultovali možnosti budoucího studia svých dětí.

Jednání s rodiči žáků z nižších ročníků se týkala nejrůznějších problémů (nepospěch, záškoláctví, kázeňské přestupky), ale i spolupráce při péči o děti se závažnějšími specifickými poruchami učení.

Těžištěm práce VP je – souběžně s prací s problémovými dětmi a dětmi s SPU – pomoc při výběru vhodné střední školy pro žáky 9.třídy. Řadu informací dala žákům návštěva Úřadu práce, oddělení pro volbu povolání, přínosné je organizování návštěv zástupců středních škol přímo ve třídě, informace o Dnech otevřených dveří na SŠ a spolupráce s nimi. VP vybírá, kontroluje a doplňuje vyplněné přihlášky na SŠ, sleduje výsledky přijímacích řízení. V uplynulém roce opět řada rodičů využila možnost konzultace s přízvanou psycholožkou.

Výchovná poradkyně navštěvuje pravidelně schůze organizované PPP v Liberci a usiluje o rozšíření odborných znalostí (např. návštěvou akcí pořádaných PPP, studiem odborné literatury apod.).

7.2. Zpráva školního metodika primární prevence

Ve školním roce 2010/11 pracovala Mgr. Petra Šilhánová jako metodik protidrogové prevence. Prevence byla primární, tedy zaměřená na předcházení experimentování s drogou a po té i možnému vzniku závislosti u žáků naší školy. Tato část byla rozdělena na práci s rodiči a na aktivity pro děti. Rodičům bylo umožněno jednak v rámci individuálních třídních schůzek, jednak po telefonické dohodě řešit i výchovné problémy dětí s jednotlivými učiteli.

Žáci mohou řešit své problémy a podílet se na zlepšení prostředí školy prostřednictvím svých zástupců ve školním parlamentu, který se schází pravidelně každý týden.

Další činnost pro děti byla zaměřena na různé aktivity, které vyplnily jejich volný čas. Děti se podílí svými příspěvky na vydávání školního časopisu „Peršťák“.

V hodinách rodinné výchovy jsme využívali mimo jiné i cyklus dokumentů „Když musíš, tak musíš.“

V oblasti další prevence velmi úzce spolupracujeme s SVP Čáp, také jsme využili opakovaně nabídky přednášek Centra Generace.

V rámci programu MJB rozvíjíme u dětí kompetence, které jim mohou usnadnit řešení obtížných osobních situací.

8. Údaje o průběhu a výsledku kontrol ČŠI

Ve školním roce 2010/11 kontrola ve škole neproběhla.

9. Údaje o úspěších a dalších aktivitách školy

> soutěže a přehlídky:

- > matematická olympiáda – okresní kolo – 2.místo A. Kresničarová (5.tř.)
8.místo Š. Klouček (9.tř.)
- > matematická Pythagoriáda – okresní kolo – 5.místo V. Málek (5.třída)
3.místo M. Malý (6.třída)
- > soutěž ZOO-Riskuj – 3.místo M.Malý,M.Žukov (8.třída) a M.Malý (6.třída)
- > vědomostní soutěž VyCOOL se! – mezi finálovou desítku postoupily (z 81 týmů)
všechny tři školní trojice
- > zeměpisná olympiáda – okresní kolo – 5.místo S.Kloučková 7.třída
- 6.místo J.Doubek 9.třída (účast 150 soutěžících)
- > olympiáda v ČJ – okresní kolo – 7.místo L.Wrnatová (9.třída z 63 účastníků)
- > fyzikální olympiáda – krajské kolo – 8.místo – Š.Klouček (9.třída)
- > tělesná výchova
 - > miniházená
 - kategorie 2. a 3.třída – celoroční soutěž
 - kategorie 4. a 5.třída – celoroční soutěž
 - > kopaná
 - turnaj na Horské 3.místo
 - McDonalds Cup – kat.1.-3.třída – semifinále okresu
 - > přespolní běh – nejlépe se umístil Vojta Málek 5.třída - (8.místo)
a L. Draboňová 6.třída (15.místo).
 - > ragby
 - turnaj na Plátenické – medaile ve 3 z pěti kategorií
- > Basketbal dívky 5.-7.třída – 1.místo v okrese, 4.místo v kraji
- > Lezení na umělé stěně – Hejnice – 1.místo D. Sochor (4.třída)
3.místo T. Lukášek (4.třída)
2.místo S. Hejsková (6.třída)
- > krasobruslení – mistrovství ČR – 1.místo A. Kresničarová (5.třída)
- > atletika – atletický trojboj 1.-5.tříd – 1.místo M. Martenek (5.třída)
4.místo F. Housa (2.třída)

- Olympiáda mládeže AŠSK – 300m 2.místo A. Těmínová (8.tř.)

➤ golf – Doctrina open – 1.místo K. Petrovová (4.třída)

➤ **další projekty a akce školy:**

- volba „Muž roku“ – akce pro děti z 2.stupně
- tradiční předvánoční minikoncert v Červeném kostele na Perštýně (koledy si zde zazpívaly všechny děti z 1.stupně)
- lyžařský výcvik 7.tř. na Hraběticích v Jizerských horách
- ekologické exkurze do Jizerských hor
- škola v přírodě – 1.-4.třída
- vícedenní školní výlety – 5.tř. Harrachov, 6.tř. Doksy, 7.tř. Moravský Kras, 8.tř. Český ráj, 9.tř. Český Ráj
- celoroční školní florbalová liga pro žáky i učitele
- Sportovní den pro celou školu
- Školní olympiáda pro děti z 5.-9.tř.
- školní výtvarné a jazykové soutěže
- exkurze:
 - Exkurze v rámci projektových dnů
 - 9.třída – Úřad práce
 - 9.třída – Hvězdárna a planetárium v Hradci Králové
 - 4. + 5.třída - Karlštejn
- ve škole je k dispozici dvakrát týdně dětem knihovna v prostorách školní družiny
- žáci 2. a 6.třídy zapojili do projektu "Hasík".
- Hra na zelenou - Devátáci Jirka Doubek a Štěpán Klouček uspěli při natáčení ekologického pořadu České televize
- Slavnost slabikáře v Krajské knihovně
- Exkurze do banky - Žáci 9.ročníku navštívili pobočku GE Money Bank
- „Tancujte s námi“ – akce tanečního klubu Mini-M v tělocvičně
- Projekt podpořený Fondem pro podporu a rozvoj vzdělávání Statutárního města Liberec- předání keramických výrobků seniorům v domově důchodců ve Vratslavicích n.N.
- Projekt "Kořeny evropské kultury"
- Návštěva krajského soudu v Liberci – 9.třída
- Bludiště – 2x vítězství, 3x v TV – J.Doubek, Š.Klouček, T.Jágr (9.třída),
A.Micáková (8.třída)
- Celorepubliková soutěž „finanční gramotnosti“- 2.místo v ČR-
J.Doubek, Š.Klouček, R.Rež (9.třída)
- Zlatý štětec – výtvarná soutěž – 1.místo K.Havlík (3.třída)
3.místo P.Cinkánová (3.třída)
2.místo B.Válková (1.třída)
- ZOO trhy – prezentace školního klubu a jejich činnosti
- Imatrikulace – 1. a 9.třída

➤ **volnočasové aktivity:**

- anglický jazyk (1.-9.tř.) – 3 skupiny – 28 dětí
- čínština (1.-9.tř.) – 1 skupina – 4 děti
- keramický kroužek (2.-9.tř.) – 4 skupiny – 41 dětí
- deskové hry (6.-9.tř.) – 2 skupiny – 17 dětí
- počítačový kroužek (2.-9.tř.) – 2 skupiny – 23 dětí
- klub „Mluvme spolu“ (1.-5.tř.) – 2 skupiny – 13 dětí
- golf (1.-9.tř.) - 1 skupina – 9 dětí
- tenis (1.-9.tř.) – 2 skupiny – 7 dětí
- taneční kroužek (1.-9.tř.) – 18 dětí v 1.pololetí
- sportovní hry (3.-9.tř.) – 2 skupiny – 24 dětí
- zdravotní tělocvik (1.-9.tř.) – 1 skupina – 13 dětí
- florbalová liga (5.-9.tř.) – 8 týmů – 24 hráčů

Dále všech 70 dětí navštěvovalo sportovní aktivity v rámci družiny. Celkem bylo během školního roku využito 241 míst v zájmových útvarech (28 skupin), což v poměru k počtu žáků školy (210) dává velmi příznivý poměr. Tyto aktivity jsou jedním z hlavních pilířů protidrogového preventivního programu.

10. Výsledky testů SCIO

9.třída, listopad 2010

Všichni žáci postupně skládali testy z českého jazyka, matematiky, cizího jazyka a obecných studijních předpokladů. Kvalitu jejich práce hodnotí percentil - hodnota určující, kolik procent žáků mělo horší výsledek.

Výsledky žáků jsou tak srovnatelné s výsledky tříd z víceletých gymnázií (přesto, že je v této třídě několik dětí s poruchami učení a celkově nižšími studijními předpoklady)!

Třída se umístila mezi 10% nejlepších v rámci celé ČR!

- český jazyk 66,6
- matematika 70,7
- obecné studijní předpoklady 73,8
- anglický jazyk 73,2
- německý jazyk si zkusili po pouhých 2 letech výuky dva žáci a získali výsledky 93 a 68

5.třída, testy Stonožka, květen 2011

- průměrné percentily třídy:
 - český jazyk - 59
 - matematika - 46
 - obecné studijní předpoklady – 54

Jedná se o početnou třídu s vysokým počtem žáků se specifickými vzdělávacími potřebami (4 žáci mají individuální integraci).

11. Informace o projektech a grantech

Projekty ESF – realizované:

„Sít' tvořivých škol Libereckého kraje“ – partner (do 05/2011)

- za školu 3 členové projektového týmu (3x notebook + 3x mobilní telefon)
- účast na školeních – 6 pedagogů (opakovaně – podzimní a jarní sobotní semináře, letní škola)
- technické vybavení – kancelář – Canon 1018iR (čb multifunkční) včetně náplní cca na 1 rok, digitální fotoaparát, laminátor, kroužkovač (vč. materiálu)
- technické vybavení – učebny – 5x multimediální učebna (notebook + dataprojektor + interaktivní systém)
- metodické vybavení – učebnice a pracovní listy (cca 40.000Kč), pracovní listy M1-9 (cca 12.000Kč), CD + zpěvník Aj (cca 5.000Kč), pomůcky na fyziku (cca 135.000Kč)
- metodický film – prezentace školy (48 repríz na RTM)

Projekty ESF – uplatnění cílové skupiny:

- vzdělávání pedagogů – kurzy TUL

Projekt ESF „Peníze školám“:

- pro školu alokace cca 1.140.000Kč (09/2010 – 06/2012)
 - Individualizace výuky angličtiny (cca 600.000Kč)
 - Úvazek 0,25 pro speciálního pedagoga (cca 270.000Kč)
 - Podpora „inovací a zkvalitnění výuky“ – ICT, přírodní vědy – tvorba výukových materiálů + nákup pomůcek (cca 270.000Kč)

Projekt ESF „Kořeny evropské kultury“ – škola zapojena jako partner