

*Doctrina – základní škola a mateřská škola, s.r.o.*

*identifikační číslo (IZO): 102229988*

# *Zpráva o činnosti školy*

## *za školní rok 2020-21*

*(na základě zákona 561/2104Sb. a vyhlášky 15/2105Sb. ve znění pozdějších předpisů)*

**DOCTRINA** **ZŠ**

Zpracoval: Mgr. Jiří Paclt

Zpracováno v Liberci dne 31. 8. 2021

Předkládá: Mgr. Jiří Paclt

Podpis: .....

<b><i>Obsah a přílohy</i></b>	<b><i>strana</i></b>
Základní charakteristika školy	3
Organizace vzdělávání a výchovy	4
Údaje o žácích, výsledky výchovy a vzdělávání	5
Údaje o pracovnících školy	7
Správní řízení	8
Řízení školy	9
Poradenské služby (výchovný por., metodik prim. prev.)	10
Údaje o průběhu a výsledku kontrol	12
Údaje o dalších aktivitách školy	14
Výsledky srovnávacích testů	17
Zapojení školy do projektů	18
Příloha: zpráva o hospodaření	

# ***1. Základní charakteristika školy***

**Doctrina – základní škola a mateřská škola, s.r.o.**

se sídlem Na Perštýně 404/44, Liberec 4, 460 01

odloučená pracoviště: Jánský kámen 587, Liberec 4; Náměstí Pod Branou 455/8, Liberec 4  
s identifikačním číslem (IZO): 102229988

**Zřizovatel školy:**

Jiří Zeronik, datum narození: 6. prosince 1975  
Andělčina 503/3, Liberec IV-Perštýn, 460 01 Liberec

**Právní forma:**

Fyzická osoba

**Ředitel školy:** Mgr. Jiří Paclt

**Zástupce ředitele školy:** Mgr. Marek Draboň

**Zástupce ředitele školy pro 1.stupeň:** Mgr. Jan Vojtíšek

**Škola sdružuje:**

1. Doctrina – základní škola a mateřská škola, s.r.o.; REDIZO: 691000701
2. Školní družina

**Datum zařazení do sítě škol:** 1. 9. 2019 (poslední změna)

**Celková kapacita školy a jejich součástí**

**Počet žáků ZŠ k 30. 9. 2020:** 222 žáků, kapacita plánovaná: 230 žáků  
identifikační číslo (IZO): 102229988

**Počet žáků ve školní družině k 30. 9. 2020 :** 70 žáků, kapacita plánovaná: 70 žáků  
identifikační číslo (IZO) : 116401052

**Počet žáků v mateřské škole k 30. 9. 2020:** 55, kapacita plánovaná: 55 žáků

**Rada školy:** datum zřízení: 1.9.2012  
počet členů: 3  
počet jednání v roce 2020/21: 2

## 2. Organizace vzdělávání a výchovy

### Vzdělávací program školy:

Školní rok 2020/21: ŠVP „Školička“ č.j. 31504/2104-22  
ŠVP PV „Vemte za kliku“

### Volitelné předměty:

7.tř.	celá třída – seminář z českého jazyka	(1hod týdně)
8.tř.	volba německý jazyk/francouzský jazyk	(3hod týdně)
7.-9.tř.	výběr z nabídky:	(1hod týdně)
	Tvorba školního časopisu, Dramatická výchova, Globální výchova, Počítačová grafika, Regionální historie	

### Nepovinné předměty:

1.tř.	anglický jazyk	2hod týdně
2.tř.	anglický jazyk	1hod týdně
2.-9.tř.	sportovní hry	2hod týdně
1.-9.tř.	zdravotní tělesná výchova	1hod týdně

### Dlouhodobé vývojové trendy:

Výuka s využitím tabletů v 3.-8.ročníku. V příštím roce dokončíme v rozšíření.

Úpravy učebních plánů a navazujících programů (na 2. stupni – systém projektových dnů), vzdělávání pedagogů – kurz „Osobnostní a sociální rozvoj“ (celý pedagogický sbor).

Podpora výuky angličtiny – výuka s účastí rodilých mluvčích v 1.-9.ročníku.

Pokračovat ve spolupráci s Tvořivou školou – chceme obnovit sobotní semináře a prázdninová letní škola v příštím školním roce.

Pokračování v široké nabídce mimoškolních aktivit, nově nabízíme např. kurz CTM ve formátu nepovinného předmětu.

Pokračovat ve spolupráci s Pedagogickou fakultou TUL – jako fakultní škola.

Pokračujeme navázáním na projekt ESF v kurzech „Dětské univerzity“ – na škole 3 kurzy (3Dtisk, Robotika - 2 věkové úrovně).

Projekt ESF – Šablony – chůva v MŠ, asistent pedagoga v 1. a 2.tř., DVPP (OSV), tematická setkání s rodiči, projektové dny.

Výjezdy žáků do Německa a Anglie jsme bohužel museli z důvodu uzavření škol v uplynulém roce zrušit.

Rozvoj provozu MŠ DOCTRINA – viz aktivity MŠ.

### 3. Údaje o žácích, výsledky výchovy a vzdělávání

#### Přehled počtu tříd, žáků

Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu	na Počet žáků na učitele
10	226	22,6	14,9

#### Přehled prospěchu žáků ve školním roce 2020/21 (k 30.6.)

	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
Ročník				
1.	24	24	0	0
2.	24	24	0	0
3.	21	21	0	0
4.	22	22	0	0
5.	22	22	0	0
I. stupeň	113	113	0	0
6.	44	36	8	0
7.	22	20	2	0
8.	22	11	11	0
9.	22	17	5	0
II. stupeň	110	84	26	0

#### Počty zapsaných a zařazených žáků

Školní rok 2020/21		
Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy
39	4	24

#### Počty zameškaných vyučovacích hodin ve školním roce 2020/21

	omluvených celkem	Ø na 1 žáka	neomluvených celkem	Ø na 1 žáka
I. pololetí	5315	23,9	1	0,005
II. pololetí	5888	26,5	1	0,005
Celkem školní rok	11203	50,5	2	0,009

#### Počty žáků přijatých ke studiu ve středních školách (víceletých G) ve školním roce 2119/21

Gymnázia	6 letá	4 letá	SOS konzervatoří vč.	SOU, U	OU, PrŠ
8 letá	6 letá	4 letá	9	1	0
12	3	4			

**Výchovná opatření ve školním roce 2020/21:**

Ročník	Pochvaly		Třídní/ředitelské důtky		2. stupeň		3.stupeň	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
1.	24	22	0	0	0	0	0	0
2.	24	24	0	0	0	0	0	0
3.	22	21	0	0	0	0	0	0
4.	14	20	0	0	0	0	0	0
5.	5	37	0	1/0	0	0	0	0
I. stupeň	89	112	0	1/0	0	0	0	0
6.	18	11	0/0	0/0	0	0	0	0
7.	10	13	0/0	0/0	0	0	0	0
8.	4	13	0/0	0/0	0	0	0	0
9.	6	7	0/0	0/0	0	0	0	0
II. stupeň	38	44	0/0	0/0	0	0	0	0

## 4. Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti

### Údaje o pedagogických pracovnících – seznam k 1. 9. 2020

Pořadové číslo PP	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, vzdělání, obor, aprobační stupeň	Roků ped. praxe
1.	ředitel	1	VŠ F – Zt	28
2.	zástupce ředitele	1	VŠ Ov - Tv	28
3.	učitel (1.tř.)	1	VŠ 1.st.	24
4.	učitel (2.tř)	1	VŠ 1.st.	15
5.	učitel (3.tř.)	1	VŠ 1.st.	22
6.	učitel (4.tř.), zástupce ředitele	1	VŠ 1.st.	15
7.	učitel (5.tř)	1	VŠ 1.st.	12
8.	učitel (6.A)	1	VŠ M-Nj	27
9.	učitel (6.B)	1	VŠ Z-Tv	16
10.	učitel (7.tř.), primární prevence	0,77	VŠ Čj-Ov	5
11.	učitel (8.tř.)	0,82	VŠ M-Inf	8
12.	učitel (9.tř.)	1	VŠ D - Aj	16
13.	učitel Čj, Fj, výchovný poradce	1	VŠ Čj-Fj	39
14.	učitel Aj	1,05	VŠ Aj, Hv, Rj	32
15.	učitel (Vv)	0,18	VŠ 1.st. Vv	41
16.	učitel (Inf)	0,41	VŠ Bc.	14
17.	učitel (Ch-Tv)	0,5	VŠ	3
18.	učitel (Inf)	0,09	VŠ	15
19.	učitel (1.st.)	0,91	VŠ	13
21.	vedoucí vychovatelka	0,72	SŠ	39
22.	vychovatelka	0,68	SŠ	37
22.	vychovatelka - asistentka	1	SŠ	12
23.	vychovatelka - asistentka	1	SŠ	10
24.	vychovatelka - asistentka	0,5	SŠ	12
25.	učitel MŠ + chůva	1	VŠ	9
26.	učitel MŠ	1	VŠ	5
27.	učitel MŠ	1	VŠ	4
28.	učitel MŠ	1	VŠ	3
29.	učitel MŠ	1	SŠ	2
30.	asistent	1	kurz	5
31.	chůva	1	CDV kurz	3

Poznámka: praxe započítána k 30. 6. 2021

### Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků za rok 2020/21

- Nová školská legislativa – Smržovka (Mgr. Paclt)
- Učitelem moderně a odborně – zapojení do projektu (Mgr.Hrubá)
- Rozvoj pedagoga v oblasti komunikace – online kurz (M. Kučerová, L. Dolenská)
- Studium k doplnění/ rozšíření kvalifikace (Bc. Jindra, Bc. Chvála, A. těmínová)

## ***5. Správní řízení***

### **Počet a druh vydaných rozhodnutí ředitele školy:**

24x Rozhodnutí ředitele školy o přijetí k základnímu vzdělávání (do 1.třídy)

11x Rozhodnutí ředitele školy o nepřijetí k základnímu vzdělávání (do 1.třídy)

9x Rozhodnutí ředitele školy o přijetí k základnímu vzdělávání (do vyšších ročníků)

4x Rozhodnutí ředitele školy o odkladu školní docházky

17x Rozhodnutí o přijetí k předškolnímu vzdělávání

9x Rozhodnutí o nepřijetí k předškolnímu vzdělávání



## 6. Řízení školy

Ve školním roce byly realizovány tyto úkoly

- ✓ Uplynulý školní rok bohužel opět do značné míry poznamenal nucený přesun na online výuku, realizovanou především na platformách Google Classroom a Hangouts Meet, částečně také Gradebook
- ✓ Do výuky se zapojili všichni žáci, velká většina plnila zadané práce včas a na vysoké úrovni; ze zpětných vazeb vyplynula velká spokojenost rodičů s úrovní online výuky
- ✓ Během prázdnin byla zrekonstruována učebna pro druhou třídu a kanceláře vedení školy.
- ✓ Na dceřiné společnosti Doctrina – Podještědské gymnázium, s.r.o. došlo k otevření další třídy 4-letého gymnázia (v roce 2022/23 bude fungovat v plném rozsahu)
- ✓ Standardně používáme portál „Gradebook“ pro komunikaci mezi školou, žáky a rodiči
- ✓ Realizujeme program MBJ (Master Business Junior) jako doplňkový program prolínající výukou ve všech ročnících školy (včetně školní družiny), na druhém stupni realizovaný při „třídnických hodinách“
- ✓ Tradiční stmelovací kurzy pro 1.-8.ročník v Ekocentru Oldřichov, pro 9.r. jsme opět realizovali vodácký kurz
- ✓ Novinkou byl třídní kurz „Sám sebou“ na farmě Vysoká pro 5.ročník, jehož cílem je práce s motivací dětí k jejich rozvoji během celého druhého stupně
- ✓ Větší otevřenost školy vůči veřejnosti, zkvalitnění informovanosti rodičů – informační sešit při zahájení školního roku (školní řád, plán akcí, nabídka kroužků, nabídka konzultačních hodin vyučujících), webové stránky školy ([www.doctrina.cz](http://www.doctrina.cz)), facebookový profil školy – pravidelně aktualizované, fotogalerie ze školních akcí, výletů apod.
- ✓ Větší prostor pro informování rodičů – individualizace konzultací – zde jsme pozitivně vyhodnotili online individuální konzultace během pandemie a plánujeme u nich setrvat
- ✓ Ve výuce na druhém stupni jsme byli nuceni dočasně vynechat předmětové projektové dny, během jara jsme vytvořili sérii tří dnů individuálních offline projektů
- ✓ Pokračujeme v zadávání dobrovolných domácích úkolů pro 5.-9.roč. – návratnost se pohybovala mezi 5-20%
- ✓ Interní zkoušky v hlavních předmětech byly z důvodu karantény odloženy a nahrazeny ve větší míře online testy Scio. Jejich hlavním cílem je poskytnutí zpětné vazby žákům, učitelům i rodičům z hlediska připravenosti žáků na náročné studium
- ✓ Volnočasové aktivity byly značně zredukovány na kurzy, které umožňují činnost online – především jazykové kroužky
- ✓ spolupráce s PF TUL - pedagogická praxe souvislá i průběžná
- ✓ spolupráce s rodiči:
  - ✓ 4x zasedání Rady rodičů (z toho 2x online)
  - ✓ Odborně zaměřená tematická setkávání s rodiči – 6 online setkání (H. Havlová)
- ✓ spolupráce s ostatními organizacemi:
  - ✓ „Motyčkovice klika“ – spolupráce s MŠ Doctrina
  - ✓ CTM – centrum pro talentovanou mládež – 5 absolventů
  - ✓ TUL – Dětská univerzita – pokračujeme v kurzech projektu ESF (3D tisk a Robotika)
  - ✓ IQlandia – dlouhodobá spolupráce při výuce i volnočasových aktivitách
  - ✓ ekologické exkurze – spolupráce s centry „Divizna“ a „Střevlák“
  - ✓ v oblasti prevence sociálně patologických jevů spolupracujeme se střediskem „ČÁP“, „Maják“ a „Kašpar“

## ***7. Poradenské služby***

### ***7.1. Zpráva výchovného poradce školy***

Práci výchovného poradce vykonává ve škole Mgr. Alena Bigelová v těsné spolupráci s doc. PaedDr. Ilonou Pešatovou, Ph.D., speciální pedagožkou působící na škole.

#### **Oblast profesní orientace žáků**

- \* v měsíci září byli rodiče seznámeni na třídních schůzkách s organizací přijímacího řízení
- \* měsíci říjnu se žáci 9. třídy zúčastnili online formou veletrhu vzdělávání Educa 2020. Cílem akce byla příprava žáků na výběr střední školy a seznámení s nabídkou středního školství.
- \* další pomocí nerozhodnutým žákům a jejich rodičům byla možnost konzultace s Mgr. Bradáčovou, speciálním pedagogem a psychoterapeutem. Konzultace při výběru vhodné školy poskytovala rodičům i výchovná poradkyně
- \* v prosinci a lednu žáci průběžně využívali online Dny otevřených dveří na středních školách
- \* v důsledku covid opatření informovala výchovná poradkyně průběžně rodiče o aktuální situaci a změnách v přijímacím řízení

#### **Oblast vzdělávání žáků se speciálními potřebami**

- \* výchovná poradkyně vede a kontroluje dokumentaci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Spolupracuje s třídními učiteli při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů.
- \* poskytuje metodickou pomoc rodičům při objednávání do školských poradenských zařízení
- \* zajišťuje metodickou pomoc při výběru pomůcek, pracovních sešitů a odborných materiálů potřebných při realizaci IVP, pedagogické intervence
- \* kontroluje průběh pedagogických intervencí a plnění IVP
- \* výchovná poradkyně se účastní setkávání VP LK, organizovaného PPP v Liberci, spolupracuje s SPC
- \* při řešení výukových i výchovných problémů vede ve spolupráci s třídními učiteli pohovory se žáky, u kterých se projevuje rizikové chování nebo možný vliv poruchy učení, a s jejich zákonnými zástupci, v případě potřeby doporučuje péči doc. Pešatové nebo odborného pracoviště

## **7.2. Zpráva školního metodika primární prevence**

Ve školním roce 2020/2021 vykonávala funkci školního metodika prevence Mgr. Alena Cihlářová. V letošním školním roce byl program primární prevence z velké části ovlivněn situací spojenou s Covid-19. Vzhledem k distanční výuce nemohly být povětšinou uspořádány plánované akce, avšak tradiční stmelovací pobyty žáků na začátku roku proběhly. Pátá třída absolvovala kurz Sám sebou.

S riziky pohybu na internetu a s kyberšikanou byli žáci seznamováni i na hodinách informatiky či rodinné a občanské výchovy.

Ve školním roce proběhla on-line akce Listování zaměřená na problematiku fake news a ověřování informací získávaných z internetu.

U rodičů jsme pokračovali v rozvíjení vzájemné spolupráce při řešení problémů výchovných i problémů se zvládnutím učiva. Rozšířili jsme možnosti on-line konzultací a navýšili jsme jejich počet během školního roku. Mimo spolupráce učitele s rodičem byla opět rodinám umožněna konzultace se školním speciálním pedagogem. Pro integrované žáky byly zajištěny individuální on-line hodiny k upevnování učiva a tím i zlepšení šance na úspěch průměrných a podprůměrných žáků. Ostatním žákům bylo po dohodě s učiteli poskytnuto doučování průběžné dle aktuálních problémů.

Třídnické hodiny byly v této složité době věnovány diskusím a rozborům situace, pomoci žákům se zvládnutím učiva i vzájemné psychické podpoře. V rámci hodin se žáci dále zapojovali do programu MBJ, jenž napomáhá rozvíjet nejdůležitější kompetence potřebné k utváření zdravě sebevědomého a samostatného žáka.

Žáci druhého stupně v rámci prevence kybernetických nebezpečí zhlédli filmy V síti a Social dilemma, po kterých následovala debata s žáky o jejich vlastních zkušenostech z online prostředí, rozbor nastíněných problémů, jak jim předcházet, i jak s nimi pracovat.

Závěr školního roku spojený s návratem do školy jsme věnovali podpoře zvládnutí návratu žákům i učitelům. Pro žáky druhého stupně byl připraven program Zase spolu, který se věnoval především třídním vztahům a spolupráci. Využili jsme programů ekocentra Divizna. Pro třídy byly zorganizovány školní výlety, které byly zaměřeny především na utužování vztahů ve třídách.

## ***8. Údaje o průběhu a výsledku kontrol***

Ve školním roce 2020/21 neproběhly žádné kontroly.

## ***9. Údaje o úspěších a dalších aktivitách školy***

- ❖ Drtivá většina soutěží byla tomto školním roce zrušena, o to více nás těší úspěchy v soutěžích, které proběhly převážně online:
- ❖ Office aréna – 1. místo v celostátním kole – A. Jungmannová (jako první v historii obhájila loňské prvenství)
- ❖ Soutěž v kybernetické bezpečnosti 1. místo v celostátním kole – A. Jungmannová
- ❖ Okresní kolo zeměpisné olympiády 4.místo
  
- ❖ Úspěšné zvládnutí online kurzů CTM:
  - ✓ Start with Coding 1a Introduction – H. Deimling – B\*
  - ✓ Start with Coding 1b Learning Python and JavaScript – H. Deimling – A
  - ✓ Start with Coding 1a Introduction – A. Reiser – A-
  - ✓ Start with Coding 1a Programming – A. Reiser – A
  - ✓ The History of the British Isles – M. Pěnička – A\*
  - ✓ The History of the British Isles - O. Hoffmann – A –
  - ✓ Start with Creative Writing - O. Hoffmann – A
  - ✓ Introduction to Programming in Scratch – A. Procházková - C

## SEZNAM AKCÍ USKUTEČNĚNÝCH MŠ DOCTRINA VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/21

18.9. 2020 od 16 hod 18 hod – **Podzimní ohníček**, akce na zahradě školky pro rodiče s dětmi – disciplíny, soutěže

29.9 - 2.10. 2020 **SportKids cykloškolka**: dopolední aktivita pro přihlášené

### Říjen

**8.10. Projektový den** - loutka, červení

30.10. 2020 **Dušičky aneb Halloween po česku** - dopolední hry a soutěže pro všechna oddělení

### Listopad

**Pečení svatomartinských koláčů** - všechna oddělení v rámci dopoledního programu

27.11.2020 **Vánoční dílny** dopolední program pro všechna oddělení

### Prosinec

3.12. **Dopravní výchova pro předškoláky**

4.12.2020 **Mikuláš ve školce** - dopolední nadílka pro všechna oddělení

10. 12. 2020 - **Vánoční besídka pro červené a oranžové** - videoverze pro rodiče

11. 12. 2020 – **Vánoční besídka pro žluté** - videoverze pro rodiče

### Leden

**Bobování a klouzání se na sněhu** – všechna oddělení

12.1. 2021 - **Zimní mistrovství**: dopolední program pro všechna oddělení

19.1. 2021 - **Projektový den zdraví**: dopolední program pro všechna oddělení

### Únor

12. 2. 2021 **Dopolední masopustní rej masek** – všechna oddělení

### Březen

školka uzavřena, v rámci online výuky se uskutečnil barevný týden před Velikonocemi a projektový týden “Jak přišlo jaro” navázaný na online představení pohádky Divadla na Kliku

### Duben

školka uzavřena, v rámci online výuky se uskutečnil projektový týden na téma Čarodějnice

### Květen

6.5.2021 **Besídka pro maminky** - online verze pro všechna oddělení

### Červen

1. 6.2021 - **Dětský den**: dopoledne pro děti:

12. 6.2021 – **Závěrečná školková slavnost** pro děti, rodiče, příbuzné, přátele i kolemjdoucí, prezentace MŠ

21.-24.6.2021 **Školka v přírodě** - oranžoví, červení

### Červenec

13.7.2021 **Polodenní výlet pro žluté oddělení do Lidových sadů**

23.7.2021 **Celodenní výlet na Malou Skálu a do Dolánek** - červení a oranžoví

Počet akcí byl výrazně omezen vládními opatřeními kvůli Covid 19, většina akcí pro rodiny byla pozměněna a zrealizována alespoň pro děti v rámci prostor MŠ.

## 10. Výsledky srovnávacích testů SCIO

### 6.třída, říjen 2020:

- Matematika – lepší výsledky než 80 % zúčastněných škol
- Český jazyk - lepší výsledky než 80 % zúčastněných škol
- Anglický jazyk – rozřazovací test, 30% žáků dosahuje úroveň A1 (stanovena pro konec 5. r.), většina dosáhla úrovně vyšší - tedy A2, B1, B2

### 8.třída, říjen 2020:

- Matematika – lepší výsledky než 80 % zúčastněných škol
- Český jazyk - lepší výsledky než 80 % zúčastněných škol
- Anglický jazyk – rozřazovací test, 40% žáků dosahuje úroveň A2 (stanovena pro konec 9. r.), většina dosáhla úrovně vyšší - tedy B1, B2 a C1

### 9. třída, listopad 2020:

- Matematika – lepší výsledky než 90 % zúčastněných škol
- Český jazyk - lepší výsledky než 90 % zúčastněných škol
- Anglický jazyk – rozřazovací test, dvě třetiny žáků mají výsledek o úroveň výše, než udává Rámcový vzdělávací program (úroveň A2), tedy úrovně B1 a B2

**3.třída, duben 2021** – ve všech oblastech (Čj, Aj, M, KK, ČaS) měli naši žáci lepší výsledky než 80 – 80% zúčastněných škol

**5.třída, duben 2021** – matematika - lepší výsledky než 80 % zúčastněných škol, český jazyk - lepší výsledky než 60 % zúčastněných škol, anglický jazyk – rozřazovací test, dvě třetiny žáků mají výsledek o úroveň výše, než udává Rámcový vzdělávací program (úroveň A1), tedy úrovně A2, B1 a B2

**7. třída, duben 2021** – matematika - lepší výsledky než 90 % zúčastněných škol, český jazyk - lepší výsledky než 90 % zúčastněných škol, anglický jazyk – rozřazovací test, třetina žáků dosahuje úroveň A2 (stanovena pro konec 9. r.), ostatní dosáhli úrovně vyšší - tedy B1, B2 a C1

**Celkové výsledky školy v testech jsou výborné, i když v uplynulém roce byly výsledky ovlivněny okamžitými hygienickými podmínkami. Velká část testů probíhala online z domova a proto výsledky nelze zcela objektivně vyhodnotit.**

## ***11. Informace o projektech a grantech***

### **Projekt ESF "Šablony II"**

- Pro školu náklady projektu 1.467.711Kč (09/2018– 02/2021)
- Z důvodů covidu byl projekt prodloužen do února 2021, přesto se kvůli protiepidemiologickým opatřením nepodařilo část aktivit zrealizovat a necelých 10% prostředků tak škola bude vracet (na potvrzení částky ze strany řídicího orgánu stále čekáme (připomínky ke zprávě o realizaci byly vypořádány na konci září 2021)
- Aktivita projektu:
  - Chůva – MŠ
  - Vzdělávání pedagogických pracovníků 16h – Kurz Osobnostního rozvoje (celý sbor), Čtenářská gramotnost a Matematická gramotnost (po jednom vyučujícím)
  - Školní asistent – ZŠ
  - Asistent ŠD
  - Projektové dny v MŠ a ŠD
  - Kluby pro žáky – Klub zábavné logiky a deskových her
  - Odborně zaměřená tematická setkávání s rodiči

### **Projekt ESF "Šablony III"**

- Pro školu náklady projektu 813.754 Kč (04/2021– 03/2023)
- Aktivita projektu:
  - Chůva – MŠ
  - Školní asistent – ZŠ
  - Projektové dny v MŠ a ZŠ
  - Odborně zaměřená tematická setkávání s rodiči