



Zdeněk Okleštěk

<http://suctou.zdenekoklestek.cz>

e-mail: info@zdenekoklestek.cz

tel: +420 776 548 860

Závěrečná zpráva z uskutečněné řady supervizí v ZŠ Doctrina Liberec

Supervize byla provedena na žádost vedení ZŠ Doctrina a se souhlasem ředitele i jednotlivých vyučujících, jejichž komunikačních a sociálních dovedností se pozorování týkalo. Projekt byl zaměřen na zhodnocení situace na druhém stupni školy. Díky univerzálnosti některých vyučujících, se ale část pozorování uskutečnila i na stupni prvním.

Účel supervize:

Účelem pozorování bylo zmapovat komunikační postupy učitelů v interakcích se žáky v průběhu společné práce. Jejich působení na vztahy mezi vyučujícími a žáky i v samotných žákovských skupinách. Objevení případných příležitostí ke zlepšení.

Závěr:

Přes přirozeně rozdílnou míru komunikačních schopností jednotlivých vyučujících, která je podmíněna vedle spontánně naučených nebo vědomě natrénovaných dovedností také temperamentem, typem osobnosti a zkušeností každého z učitelů, je škola jako celek v této oblasti na vysoké úrovni.

Ukazuje se, že **investice do dalšího vzdělávání vyučujících právě na poli komunikace, kterou vedení školy uskutečnilo v minulosti, měla význam a v současnosti nese své ovoce.**

Drtivá většina učitelů komunikuje se žáky otevřeně, vědomě a velmi efektivně.

Vyučující svým přístupem **budují a udržují velmi dobré vztahy** nejen mezi sebou a žáky, ale i mezi žáky samotnými. Vytváří **respektující, přátelskou atmosféru umožňující maximální soustředění žáků na výuku.**

Mnozí vyučující jsou vedle své formální role učitele také **přirozenými autoritami**, které žáci rádi následují. Školou se nese **duch vzájemné úcty, klid a pocit bezpečí.**

Jsem přesvědčen, že právě to je jedním z faktorů, pro které škola i žáci dosahují svých kvalitních vzdělávacích výsledků.

Nabídka:

Pro případné další rozšiřování nebo posilování komunikačních dovedností vyučujících využít vzájemné naslechy a mentoring mezi učiteli. Díky dříve uskutečněným školením sborovna již potřebné „know-how“ má a byla by škoda je nevyužít.

Vypracoval: Zdeněk Okleštěk (5. 12. 2016)